

## Vorschläge für mögliche Fördermaßnahmen

Bereiche	Mögliche Fördermaßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsverhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steigerung des Konzentrationsvermögens → auf einen aufgeräumten Arbeitsplatz achten; zusätzliche zeitliche Orientierung geben und Ablenkungen vermeiden</li> <li>• Indiv. Hinweise zum Arbeitsbeginn</li> <li>• Leises Arbeiten während individuellen Arbeitsphasen</li> <li>• Begonnene Aufgaben kontinuierlich beenden</li> <li>• Aktive mündliche Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Lesbare u. fortlaufende Mitschriften anfertigen</li> <li>• Saubere Hefterführung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstorganisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungszeiten auch zu Hause vereinbaren</li> <li>• Regelmäßiges Vokabeltraining und kontinuierliches Lernen (mdl. u. schriftlich; Lernwörter)</li> <li>• Übungssituationen im Alltag nutzen (z.B. Einkauf, etc.)</li> <li>• Individuelles Zeitmanagement erarbeiten (effektiver Wechsel zw. Lern- und Erholungsphasen)</li> <li>• Wochenplan erstellen</li> <li>• Auf eigene Zielsetzungen und deren Überprüfungen achten (Selbstverantwortung übernehmen)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremdorganisation (durch Fachlehrer und Sorgeberechtigte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben in Umfang u. Schweregrad anpassen, ggf. reduzieren</li> <li>• erreichbare Ziele setzen in allen Fächern</li> <li>• Hefterkontrolle</li> <li>• Zusätzliche mündliche und schriftliche Übungen zur Sicherung der erarbeiteten Vokabeln anbieten</li> <li>• zusätzliche Materialien zur Verfügung stellen</li> <li>• mit Lob arbeiten o. anderen Belohnungen (Steigerung der Motivation)</li> <li>• Ruhige Lernatmosphäre schaffen; Ablenkung vermeiden</li> <li>• Unterstützung beim Arbeitsbeginn (Signal geben)</li> <li>• Vorbereitete Arbeitsblätter anbieten bei umfangreichen Tafelbildern</li> </ul>