

Vorschläge für mögliche Fördermaßnahmen

Bereiche	Mögliche Fördermaßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsverhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Steigerung des Konzentrationsvermögens → auf einen aufgeräumten Arbeitsplatz achten; zusätzliche zeitliche Orientierung geben und Ablenkungen vermeiden • Indiv. Hinweise zum Arbeitsbeginn • Leises Arbeiten während individuellen Arbeitsphasen • Begonnene Aufgaben kontinuierlich beenden • Aktive mündliche Mitarbeit im Unterricht • Lesbare u. fortlaufende Mitschriften anfertigen • Saubere Hefterführung
<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Übungszeiten auch zu Hause vereinbaren • Regelmäßiges Vokabeltraining und kontinuierliches Lernen (mdl. u. schriftlich; Lernwörter) • Übungssituationen im Alltag nutzen (z.B. Einkauf, etc.) • Individuelles Zeitmanagement erarbeiten (effektiver Wechsel zw. Lern- und Erholungsphasen) • Wochenplan erstellen • Auf eigene Zielsetzungen und deren Überprüfungen achten (Selbstverantwortung übernehmen)
<ul style="list-style-type: none"> • Fremdorganisation (durch Fachlehrer und Sorgeberechtigte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben in Umfang u. Schweregrad anpassen, ggf. reduzieren • erreichbare Ziele setzen in allen Fächern • Hefterkontrolle • Zusätzliche mündliche und schriftliche Übungen zur Sicherung der erarbeiteten Vokabeln anbieten • zusätzliche Materialien zur Verfügung stellen • mit Lob arbeiten o. anderen Belohnungen (Steigerung der Motivation) • Ruhige Lernatmosphäre schaffen; Ablenkung vermeiden • Unterstützung beim Arbeitsbeginn (Signal geben) • Vorbereitete Arbeitsblätter anbieten bei umfangreichen Tafelbildern