

Grundlagen der Förderung in Deutsch als Zweitsprache Fortbildungsreihe Zeitraum September 2026 – Januar 2027

Zielgruppe der Maßnahme:

- Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in das Thüringer Schulsystem, die über keine Ausbildung/Qualifizierung in DaZ verfügen
- Lehrkräfte ohne Qualifizierung in Deutsch als Zweitsprache, die fachfremd DaZ unterrichten

Ziele der Maßnahme:

Erwerb von Kompetenzen im Bereich der Grundlagen des DaZ-Unterrichts

- Sensibilisierung für sprachliche Herausforderungen, die DaZ-Lernende im Unterricht bewältigen müssen
- Bestimmen der sprachlich-kommunikativen Anforderungen in unterschiedlichen Lern- und Handlungssituationen
- Feststellung der sprachlich-kommunikativen Kompetenzen der Lernenden (diagnostische Kompetenzen)
- Planung von DaZ-Unterricht
- Vermittlung der sprachlichen Grundfertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)
- Analyse und Einsatz geeigneter Fördermaterialien
- Vermittlung von Lernstrategien und Arbeitstechniken
- Gestaltung eines lernförderlichen Umgangs mit sprachlichen Fehlern von Lernenden
- Reflexion des eigenen Sprachverhaltens, sprachliche Vorbildfunktion der Lehrkraft
- Gestaltung eines fachsensiblen Sprachunterrichts, Einsatz von Bildungssprache

Organisationsformen:

Die Fortbildung findet einmal wöchentlich in Präsenz, als Online-Seminar oder Selbststudium von Blended-Learning-Einheiten (Blended-Learning-Kurse der Universität Köln) statt. Eine Veranstaltung umfasst 3 Zeitstunden. Zusätzlich sind Praxisaufgaben zu bewältigen. Die Praxisaufgaben werden in den Online-Veranstaltungen aufgegriffen, vertieft und reflektiert. Begleitend zur Fortbildungsreihe ist ein Lernportfolio zu führen.

Die Qualifizierung beginnt am 15.09.2026 und endet am 19.01.2027.

Zu erbringende Leistungen

Teilnahme an den Veranstaltungen, aktive Mitarbeit, Führen des Lernportfolios

Die Qualifizierung erfolgt in insgesamt 58 Stunden, die sich wie folgt verteilen:

Präsenzunterricht (ca. 6 Stunden): dienstags, 14:00 – 17:00 Uhr
Online-Seminare (ca. 24 Stunden): dienstags, 15:00 – 18:00 Uhr
Selbststudium (ca. 18 Einheiten Blended-Learning-Kurs): individuell
Praxisaufgaben und Lernportfolio (ca. 10 Stunden): individuell

Module

| | |
|----------------|--|
| Modul 1 | Einführung in die Grundlagen DaZ/DaZ in Thüringen |
| Termin | 15.09.2026, Präsenzveranstaltung, 14:00 – 17:00 Uhr |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidungskriterien DaF- DaZ - Situation Migration in Thüringen - Rechtliche Regelungen zum Schulbesuch - Lehrplan - Prinzipien des DaZ-Unterrichts (Überblick) |

| | |
|----------------|--|
| Modul 2 | Sprachdiagnostik |
| Termin | 22.09.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr + 3 Einheiten Blended-Learning-Kurs (Selbststudium) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Funktion der Sprachdiagnostik - Anforderungen an Verfahren, Überblick über Verfahren - Diagnose im schulischen Alltag - Förderplanung, Fördermöglichkeiten - Sprachenportfolio |
| Praxisaufgabe | Erprobung eines in der Fortbildung besprochenen Instruments zur Erfassung des Sprachstandes, Erstellen einer Dokumentation des Vorgehens sowie Ableitung von Fördermaßnahmen |

| | |
|----------------|--|
| Modul 3 | Fördermaterialien |
| Termin | 06.10.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Inhalte | Typen, Kriterien zur Einschätzung von Fördermaterialien, Überblick über aktuelle Materialien für unterschiedliche Zielgruppen und Niveaustufen, Einsatz digitaler Medien |

| | |
|----------------|---|
| Modul 4 | Alphabetisierung von Zweitsprachlernern/Zweitschriftlernern |
| Termin | 27.10.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Schriftspracherwerb in der Zweitsprache - Einfluss der Erstsprache beim Erwerb von Lese- und Schreibkompetenz - Methoden zum Erkennen des Alphabetisierungsbedarfs - Auswahl und Didaktisierung geeigneter Materialien - Anwendung unterschiedlicher Alphabetisierungsmethoden im Unterricht - Lernstrategien und Arbeitstechniken |

| | |
|----------------|--|
| Modul 5 | Sprachliche Grundfertigkeiten |
| | Sprachrezeption: Hören und Lesen |
| Termin | 03.11.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Stolperstellen der deutschen Sprache - Herausforderungen des Zuhörens/Lesens für die Kinder - Formen des Hörverstehens/Leseverstehens - Voraussetzungen des verstehenden Hörens/Lesens - Unterstützung des Hörverstehens/Lesens - Hörverstehen/Leseverstehen üben |

| | |
|----------------|--|
| Modul 6 | Wortschatzaufbau, Wortschatzerweiterung |
| Umfang | 3 Einheiten Blended Learning (Selbststudium) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Vielfalt an Lernanforderungen beim Wortschatzlernen - Komponenten von Wörtern, Semantisierungsverfahren - Lerntechniken/Lernstrategien - spielerisches Wortschatzlernen |

| | |
|----------------|---|
| Modul 7 | Sprachliche Grundfertigkeiten |
| | Sprachproduktion: Sprechen und Schreiben |
| Termin | 17.11.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - dialogischer und monologischer Gebrauch von Sprache - Merkmale Mündlichkeit und Schriftlichkeit - Sprech- und Schreibenanlässe - reproduktives/gelenktes/freies Sprechen/Schreiben, unterstützende Aufträge - Sprechen und Schreiben üben - spielerisches Lernen |

| | |
|----------------|---|
| Modul 8 | Umgang mit Fehlern |
| Termin | 24.11.2025, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Klassifizierung von Fehlern - Förderorientierte Fehlerkorrektur - Fehler als Unterrichtsthema - Vermeidung von Fehlern |
| Praxisaufgabe | Fehlerkorrektur eines Schülertextes, Formulieren einer förderorientierten Rückmeldung |

| | |
|----------------|---|
| Modul 9 | Alltags-, Bildungs- und Fachsprache |
| Umfang | 3 Einheiten Blended Learning (Selbststudium) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Alltags-, Bildungs- und Fachsprache - Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen in der Zweitsprache - Verbindung von Sach- und Sprachlernen - Sprachhandlungen, sprachliche Standardsituationen im Fachunterricht |

| | |
|-----------------|--|
| Modul 10 | Unterrichtsprinzipien/Unterrichtsplanung |
| Termin | 08.12.2026, Online-Seminar, 15:00 – 18:00 Uhr + 3 Einheiten Blended-Learning-Kurs (Selbststudium) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Binnendifferenzierung - Scaffolding |

| | |
|-----------------|---|
| Modul 11 | Erarbeitung und Präsentation Praxisaufgabe |
| Termin | 19.01.2027, Präsenzveranstaltung, 14:00 – 17:00 Uhr + 3 Stunden Selbststudium |
| Inhalte | Planung einer Unterrichtssequenz nach dem Scaffolding-Konzept Weitere Hinweise zu DaZ-Maßnahmen in Thüringen/Aktuelles |

Anmeldung:

bis zum **18.08.2026** unter www.schulportal-thueringen.de/catalog

ThILLM-Veranstaltung Nr. 275152101

Ansprechpartnerin am Thillm:

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Frau Katrin Nowaczyk

Tel. 0361/573457258

E-Mail: katrin.nowaczyk@thillm.de